



Философия и футурология:
как метафоры определяют наше
настоящее и будущее

Январев В.И.

Сайт автора: <http://janvarev.ru/>

- «Час Быка» возник как ответ на распространившиеся в нашей научной фантастике (не говоря уже о зарубежной) тенденции рассматривать будущее в мрачных красках грядущих катастроф, неудач и неожиданностей, преимущественно неприятных. Подобные произведения, получившие название романов-предупреждений, или антиутопий, были бы даже необходимы, если бы наряду с картинами бедствий показывали, как их избежать или уж по крайней мере как выйти из грозных ловушек, которые будущее готовит для человечества.

*И.А. Ефремов
Предисловие к «Часу Быка»*



КАК АНАЛИЗИРОВАТЬ ИДЕИ?

- Идеи экономистов и политических мыслителей – и когда они правы, и когда ошибаются – имеют гораздо большее значение, чем принято думать. В действительности только они и правят миром. Люди практики, которые считают себя совершенно не подверженными интеллектуальным влияниям, обычно являются рабами какого-нибудь экономиста прошлого.

Дж.М.Кейнс

Анализ идей

- Идеи сводятся к идеям философов.
- *Что дальше?*

Рождение когнитивной лингвистики

- (1980) Дж. Лакофф «Метафоры, которыми мы живем»
- Любое использование языка суть использование метафор, затемняющих/высвечивающих определенные аспекты действительности.
- Примеры:
 - Идеи КАК строение (это и есть *основание* твоей теории?; это *шаткая* аргументация)
 - Идеи КАК пицца (...слишком много данных, чтобы я мог их *переварить*; он *проглотил* книгу)
 - Идеи КАК товар (эту идею ты не *продашь*; он был источником *ценных* идей)

Анализ идей

- Идеи сводятся к идеям философов
- Два дополнительных предположения
 - Идеи философов представляют самосогласованную систему понятий
 - Эта система понятий опирается на простые метафоры
- Метод анализа
 - Различия в идеях сводятся к различию в затемнениях/высветлениях соответствующих систем метафор

Типы систем метафор

- 4 условных названия
 - Геополитика
 - Либеральная рыночная экономика
 - Технологический взрыв
 - Гуманитарный переход
- Сложно придумать концепцию, которая бы в них не укладывалась

1. Геополитика

Метафоры:

силы, влияния, войны за ресурсы, «свой-чужой»

Примеры:

- Конкуренция за энергоресурсы, рынки
- «Мир-система» (противостояние центра и периферии)
- Упрощенные марксистские концепции, ставящие в центр идею «классовой борьбы»

2. Либеральная рыночная экономика

Метафоры:

личное
производство,
личные потребности,
личное потребление,
свобода договора,
свобода обмена
ценностями.

Основная в начале
XXI века,
«мейнстрим»

3. Технологический взрыв (сингулярность)

Метафоры:

научное открытие,
технология, внедрение
технологии,
изобретение.

Примеры:

- Геронтология
- Кибернетизация
- Роботизация
- Нанофабрики
- Генная инженерия
- Всеобщая сеть
- Сильный ИИ
- Виртуальная реальность
- Криптоанархизм

3. Технологический взрыв

Варианты образов будущего:

- Технология выходит из-под контроля человека (антиутопия, чаще всего описывает смерть или серьезную деградацию человечества)
- Технология развивается и применяется государствами в военных целях (антиутопия, базирующаяся с социальной точки зрения на концепции геополитики)
- Технологию монополизируют мегакорпорации (антиутопия, часто завязана на концепцию либеральной рыночной экономики)
- Технология позволяет людям заниматься ненужной работой по минимуму или вообще не заниматься, и отводить время на саморазвитие (утопия, часто завязанная на анархизм; иногда – на концепцию либеральной рыночной экономики.). Акцент делается на свободе выбора по отношению к окружающим обстоятельствам.
- Технология является важным фактором процесса всеобщего объединения людей (утопия, опирается на концепцию гуманитарного перехода). Акцент делается на совместной работе людей над развитием человечества в целом.

4. Гуманитарный переход

Метафоры:

развитие знаний о человеке,
распространение знаний о человеке,
повышение уровня осознанности действий, повышение взаимопонимания, взросление, духовное развитие.

Примеры:

- Ядро социалистических концепций (объединение людей по В.Ф.Турчину)
- Непровозглашенный идеал гуманистической психологии

О социализме

...можно было бы предложить при определении социализма взять за основу стремление ко всеобщему равенству и справедливости. Однако эти черты социализма являются, как мне кажется, производными от идеи интеграции. Справедливость в социалистических учениях обычно понимается как равенство, а равенство служит средством для установления всеобщего братства. Человечество должно сплотиться в единую дружную семью — такова мечта социалистов.

В.Ф. Турчин «Инерция страха»

– Дальше нам естественно было бы вступить в общение. Обменяться достигнутым, изучить уроки ошибок, помочь в затруднениях, может быть, слиться в одну семью.

– Вот оно что! Слиться в одну семью! Так решили вы, земляне, за нас! Слиться в одну семью! Покорить народ Ян-Ях. Таковы ваши тайные намерения!

И.А. Ефремов «Час Быка»

Примеры в обыденной жизни

(Наивный социализм) Не слишком ли мы давим на детей в развитии? Не должны ли они самостоятельно выбирать направление исследований, развиваться свободно?

(Геополитика) Как создать правильное представление о прошлом у наших детей? Как воспитать в них патриотизм? (Пример – дискуссии о значимости СССР в ВОВ, негатив в сторону западных учебников)

(Либеральная рыночная экономика) Насколько школы должны быть выведены на самоокупаемость? Должны ли дети/родители самостоятельно выбирать себе дополнительные предметы и оплачивать их? Насколько эффективно можно привлекать средства и развивать проекты негосударственного обучения, например, онлайн-курсы?

(Технологический взрыв) Как внедрить электронные дневники и другие электронные сервисы в школе? Как побыстрее и поэффективнее внедрить использование интерактивных обучающих средств (интерактивных досок, робототехнических наборов, микроскопов с подключением к ПК)? Какие существуют самые эффективные мультимедийные курсы по школьной программе и как обеспечить их использование во всех школах?

(Гуманитарный переход) Каким должно быть организовано общество, и, соответственно, какими навыками, которые необходимы обществу, должен обладать ученик? Как разрешить противоречие между обучением желаемым и необходимым навыкам? Как стимулировать ученика к самостоятельному развитию? Как создать комфортную психологическую обстановку в школе?

Историческое появление

- «Наивный» социализм
- Геополитика
- Либеральная рыночная экономика
- Технологический взрыв
- Гуманитарный переход (научный социализм)

Метафоры: затемнение/высветление

	Традиционный подход	Научный подход
Материальные/ рациональные	Либеральная рыночная экономика	Технологический взрыв
Духовные/ эмоциональные	Геополитика	Гуманитарный переход

Выводы?

- Думать о гуманитарном переходе **необходимо**
- Учитывать только гуманитарный переход **недостаточно**